



PRÆSTEMOSESKOLEN
Læring, Selvværd & Fællesskab

God trivsel og adfærd på Præstemoseskolen

Læring, selvværd og fællesskab er centrale værdier på Præstemoseskolen. Disse værdier understøttes af god trivsel og god adfærd.

Skolen laver mange indsatser for at fremme trivslen. De står alle udførligt beskrevet i vores trivselspolitik. Her forventes det bl.a.

- at alle klasser kender til skolens værdigrundlag og forventninger til adfærden i skolen.
- at alle klasser holder ugentlige klassemøder
- at alle ansatte handler professionelt og at der hurtigt og effektivt tages hånd om konflikter og evt. mobning.
- at hjemmet bakker op om skolen og de rammer, den sætter
- at skole iværksætter regelmæssige kampagner om f.eks. adfærd, sprogbrug, digital dialog mm.

For at alle har det godt, er det også nødvendigt at have nogle få fælles regler og aftaler for, hvad vi som skole forventer af eleverne i både samværet og undervisningen, og hvad vi ikke vil acceptere:

- Alle elever skal vise hensyn over for hinanden og alle ansatte på skolen. Det betyder bl.a., at al kommunikation foregår i en god tone - såvel mundtlig som skriftlig (på AULA, på sms og de sociale medier). Skolen accepterer derfor ikke, at eleverne
 - bruger et groft og nedladende sprog,
 - fremsætter trusler
 - udviser bevidst voldelig eller krænkende adfærd
 - mobber
- At eleverne følger lærernes retningslinjer i undervisningen
 - Der følges konsekvent op på snyd ved skriftlige opgaveløsninger
- Alle skal behandle inventar, bygninger og materiel ordentligt.
 - Forsætlig eller tankeløs beskadigelse af skolens materiel, inventar og anlæg kan forlanges erstattet.
- Mobiltelefoner skal være slukkede og afleveres jf. reglerne i kommunikationsfolderen..
 - Ved overtrædelse kan mobiltelefonen inddrages og kan afhentes efter undervisning.
- Der må ikke ryges på skolens område.

Vi ønsker med disse regler at give eleverne nogle klare retningslinjer for, hvordan vi bedst sikrer en god undervisning og trivsel for dem og deres skolekammerater.

Konsekvenserne ved overtrædelse af reglerne bør også være klare og kendte. På skolen finder vi det vigtigt, at der sættes ind med foranstaltninger hurtigt og konsekvent, når elever udviser dårlig adfærd.

Der er stor spredning i elevernes forudsætninger. Der er store elever, små elever og elever med særlige udfordringer, hvorfor elevernes adfærd og lærernes/pædagogernes reaktioner herpå naturligvis altid vil blive set i relation hertil.

Lige så vigtigt er det, at en uacceptabel adfærd vurderes ud fra den konkrete kontekst, og at læreren/pædagogen er i tæt dialog med eleven om adfærden. Ad denne vej løses heldigvis langt de fleste tilfælde af dårlig adfærd.

I nogle tilfælde finder skolen det dog hensigtsmæssigt at benytte særlige foranstaltninger. Det kan være flg.:

- **Pause fra undervisningsaktiviteten/timeout i et kortere tidsrum.**
- **Midlertidig placering i anden klasse-** eleven er så forstyrrende, at de øvrige elevers mulighed for at få udbytte af undervisningen vanskeliggøres væsentligt. Denne sanktion kan anvendes, hvis der er lavet en intern aftale i lærerteamet. Skoleledelsen og forældre orienteres efterfølgende.
- **Reducering af undervisningslektioner i en periode** Elevens adfærd er dagligt så forstyrrende eller på anden måde grænseoverskridende, at man i en periode kan reducere elevens undervisningslektioner på skolen – altid med mål en god permanent løsning.
- **Hjemsendelse i en dag** - eleven har udvist uacceptabel adfærd - jvf. Reglerne og ift. cirkulære om god ro og orden i folkeskolen. Forældrene kontaktes mhp afhentning af deres barn.

Ved ekstrem grov og krænkende adfærd over for andre elever eller lærere (f. ex. slå, håne eller sabotere undervisningen) kan skolen yderligere foranstalte flg:

- **Udelukkelse/hjemsendelse i op til en uge** - den beslutes af skolens ledelse i samråd med den gældende lærer. Elevens forældre kontaktes (hjemme eller på arbejdspladsen) af skolens ledelse eller læreren og bliver bedt om at hente eleven. Ved afhentningen af barnet orienteres forældrene og baggrunden for beslutningen. Når skolegangen genoptages, bliver eleven sammen med forældrene bedt om at møde på skolelederens kontor for at redegøre for egne refleksioner og overvejelser i forbindelse med den grove episode. Der udarbejdes en handleplan for at hindre, at eleven ender i lignende situationer. Kort redegørelse lægges i elevmappen.
- **Overflytning til en anden klasse på skolen** - kan ske hvis det vurderes at være til gavn for elevens trivsel og udvikling. Det sker i samarbejde mellem lærere, skolens ledelse og forældrene.
- **Overflytning til en klasse på en anden skole** - Eleven har udvist en ualmindelig grov eller krænkende adfærd over for andre elever eller skolens medarbejdere, således at et fremtidig samvær ikke anses for muligt. Dette afgøres af ledelsen og med inddragelse af forældrene.